



**Impiegato di commercio AFC/Impiegata di commercio AFC del ramo di formazione e d'esame
Amministrazione pubblica**

**Pratica professionale scritta/seconda parte/Oval CI specifici
per le persone in formazione presso le Amministrazioni comunali**

Serie 2017/01

**Cognome e nome
del candidato/
della candidata**

**Numero del candidato/
della candidata**

**Centro professionale
commerciale (scuola)**

Azienda formatrice

Visti dei periti sulle domande corrette:

8	9	10	Punteggio ottenuto (totale di 30 %)
/6	/12	/12	

Firma perito/perita d'esame 1: _____

Firma perito/perita d'esame 2: _____

Esercizio 8

Obiettivo di valutazione	1.1.3.5.2	Principio di copertura dei costi e principio d'equivalenza	6 punti
---------------------------------	------------------	---	----------------

Premessa

Pascal Franzoni vorrebbe che in futuro il servizio tecnico si occupasse del servizio invernale per garantire l'accesso privato al suo fondo. Il comune offre questo servizio, ma dietro pagamento di una tassa. Il signor Franzoni non capisce perché, oltre alle imposte, gli vengano addebitate altre spese.

L'esercizio è suddiviso in 4 parti (a.-d.). Potete ottenere al massimo 6 punti.

Compito

- a. Spiegate con una frase il principio di causalità. La risposta corretta vale 1 punto.

1

- b. Oltre al servizio invernale, fate altri due esempi in cui viene applicato il principio di causalità e descrivete brevemente che cosa copre la tassa. Ogni esempio corretto con la relativa descrizione vale 1 punto, per un totale di 2 punti.

2

T 3Punteggio
ottenuto

c. Spiegate la differenza tra imposte e tasse causali. La risposta corretta vale 1 punto.

Punti

1

d. Citate due motivi per cui **non** sarebbe ragionevole finanziare tutti i settori dell'ente pubblico con le tasse. Ogni motivazione corretta vale 1 punto, per un totale di 2 punti.

2

T 3

Punteggio
ottenuto

Esercizio 9

Punti

Obiettivo di valutazione	1.1.6.1.1	Esempi inerenti al piano contabile degli enti pubblici	12 punti
---------------------------------	------------------	---	-----------------

Premessa

Dopo la vostra formazione iniziate a lavorare presso il servizio finanziario del comune di Esempiopoli. Il vostro apprendista vi fa qualche domanda sul piano contabile degli enti pubblici.

L'esercizio è suddiviso in 3 parti (a.-c.). Potete ottenere al massimo 12 punti.

Compito

- a. Per ogni criterio (modello, ammortamenti supplementari, allegato, conto dei flussi monetari) citate una differenza tra il MCA1 e il MCA2. Ogni differenza corretta vale 1 punto, per un totale di 4 punti.

MCA1	MCA2
1) Modello (struttura)	1) Modello (struttura)
2) Ammortamenti supplementari	2) Ammortamenti supplementari
3) Allegato	3) Allegato
4) Conto dei flussi monetari	4) Conto dei flussi monetari

4

T 4

Punteggio
ottenuto

- b. Citate e illustrate due vantaggi del MCA2. Ogni vantaggio corretto, corredato di una motivazione pertinente, vale 2 punti, per un totale di 4 punti.

Punti

4

- c. Indicate quali delle seguenti affermazioni riguardanti il modello contabile delle amministrazioni pubbliche sono vere e quali false, e correggete le eventuali affermazioni false. Ogni risposta corretta, corredata dell'eventuale correzione, vale 1 punto, per un totale di 4 punti.

Affermazione	Vero	Falso	Eventuale correzione
Il bilancio rappresenta una previsione della situazione patrimoniale.			
I beni patrimoniali includono il patrimonio di cui l'autorità può disporre secondo i principi commerciali e di disponibilità.			
I beni amministrativi includono il patrimonio che può anche essere alienato.			
Nei passivi di bilancio si registrano i crediti nei confronti di terzi.			

4

T 8

Punteggio
ottenuto

Esercizio 10

Punti

Obiettivo di valutazione	1.1.3.8.1	L'influsso politico sull'amministrazione	12 punti
---------------------------------	------------------	---	-----------------

Premessa

Il 5 giugno 2016, il popolo svizzero si è espresso sull'iniziativa popolare «Per un reddito di base incondizionato». L'iniziativa chiede alla Confederazione di istituire un reddito di base incondizionato affinché tutta la popolazione possa condurre un'esistenza dignitosa e partecipare alla vita pubblica, anche senza esercitare un'attività lucrativa. L'iniziativa è stata bocciata.

L'esercizio è suddiviso in 2 parti (a.-b.). Potete ottenere al massimo 12 punti.

Testo dell'iniziativa:

**Decreto federale
concernente l'iniziativa popolare
«Per un reddito di base incondizionato»**

del 18 dicembre 2015

L'Assemblea federale della Confederazione Svizzera,

visto l'articolo 139 capoverso 5 della Costituzione federale¹;
esaminata l'iniziativa popolare «Per un reddito di base incondizionato», depositata il 4 ottobre 2013²;
visto il messaggio del Consiglio federale del 27 agosto 2014³,
decreta:

Art. 1

¹ L'iniziativa popolare del 4 ottobre 2013 «Per un reddito di base incondizionato» è valida ed è sottoposta al voto del Popolo e dei Cantoni.

² L'iniziativa ha il tenore seguente:

La Costituzione federale è modificata come segue:

Art. 110a Reddito di base incondizionato

¹ La Confederazione provvede all'istituzione di un reddito di base incondizionato.

² Il reddito di base deve consentire a tutta la popolazione di condurre un'esistenza dignitosa e di partecipare alla vita pubblica.

³ La legge disciplina in particolare il finanziamento e l'importo del reddito di base.

Art. 2

L'Assemblea federale raccomanda al Popolo e ai Cantoni di respingere l'iniziativa.

Punteggio
ottenuto

Compito

- a. Fissate due criteri sulla base dei quali illustrerete le conseguenze che l'iniziativa «Per un reddito di base incondizionato» avrebbe avuto sull'attività dell'amministrazione pubblica e sulla politica se fosse stata accettata. Ogni affermazione corretta vale 1 punto, per un totale di 6 punti.

Criterio	Conseguenze
	Conseguenza sulla politica:
	Conseguenza sull'attività dell'amministrazione pubblica:
	Conseguenza sulla politica:
	Conseguenza sull'attività dell'amministrazione pubblica:

Punti

6

T 6Punteggio
ottenuto

- b. Come viene limitato l'influsso della politica sull'amministrazione? Citate tre sistemi per limitare tale potere e descrivetene gli effetti in una frase. Ogni sistema corretto vale 1 punto e ogni spiegazione corretta 1 punto supplementare, per un totale di 6 punti.

Sistema per limitare il potere	Effetto

Punti

6

T 6

Punteggio
ottenuto