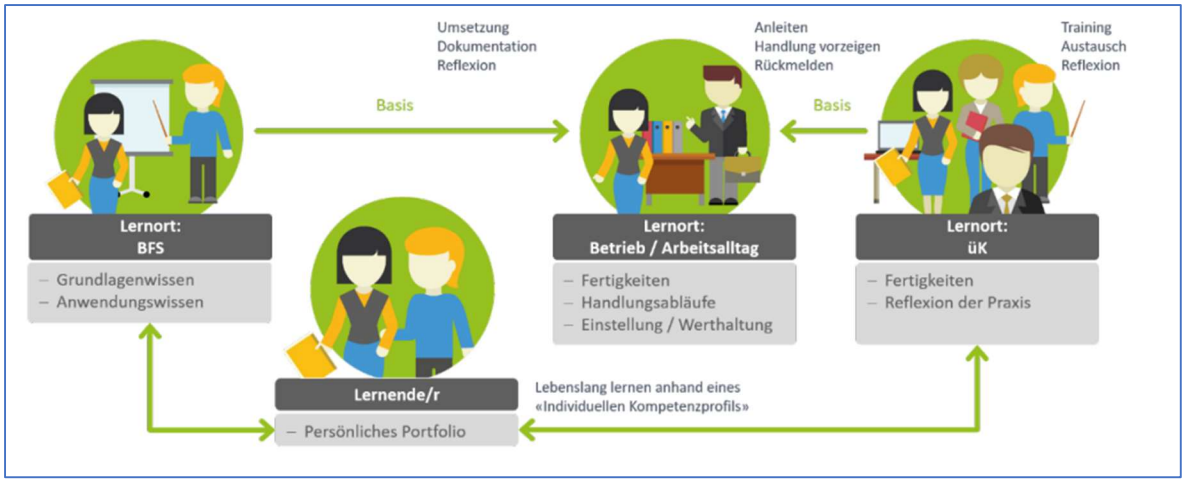
Merkblatt

Persönliches Portfolio ov-ap

1. Was ist das persönliche Portfolio?

Die Bedeutung der Zusammenarbeit der Lernorte Betrieb, Berufsfachschule und überbetrieblicher Kurs (Lernortkooperation) wird gestärkt. Das entscheidende Instrument dazu ist die Lerndokumentation, welche als Persönliches Portfolio ausgestaltet ist. Im Zentrum steht die Förderung der Lernenden, sie integrieren das an den drei Lernorten Gelernte. Die Lernenden werden mit dem Persönlichen Portfolio in die Lage versetzt, ihre Kompetenzentwicklung selbst an die Hand zu nehmen.



Das persönliche Portfolio ist ein zentrales Instrument zum Aufbau von Handlungskompetenz, indem es auf eine einfache, anschauliche und machbare Weise

- die Kompetenzentwicklung sichtbar macht;
- das betriebliche Erfahrungslernen strukturiert und dokumentiert;
- die Grundlage für eine aktive Lernortkooperation ist, indem sich jeder Lernort wiedererkennt und
- die Lernenden ins Zentrum der Entwicklung stellt und deren Selbstverantwortung fördert.

Das Portfolio enthält Praxisaufträge für die Betriebe, welche den Lernenden und den Berufsbildenden ermöglichen, die Erfüllung der betrieblichen Leistungsziele praxisnah zu überprüfen. Zudem dient das Persönliche Portfolio den Berufsfachschulen und dem überbetrieblichen Kurs, um an den betrieblichen Situationen anknüpfen zu können. Weiter können gemachte Extrameilen wie beispielsweise vertiefende Sprachaufenthalte im Persönlichen Portfolio aufgeführt werden. Die Lerndokumentation beinhaltet auch die Kompetenzraster zur Selbst- und Fremdeinschätzung der Kompetenzentwicklung der Lernenden. Diese Beurteilungsinstrumente sind ein wichtiger Teil des Bildungsberichts. Das Persönliche Portfolio stellt für alle an der betrieblichen Grundbildung Beteiligten einen Nutzen dar.

Nutzen für Lernende

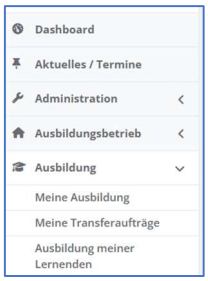
- Die betrieblichen Lernprozesse werden strukturiert und deren Ergebnisse werden durch die Lernenden dokumentiert.
- Die Lernenden erhalten ein Nachschlagewerk für wichtige Handlungsabläufe. Ihnen steht ein Instrument zur Reflexion ihrer Erfahrungen sowie Lernprozesse zur Verfügung.
- Das Persönliche Portfolio ist ebenso ein Instrument zur selbstständigen und regelmässigen Standortbestimmung.
- Es ist ein Hilfsmittel für die Vorbereitung und die Durchführung des Qualifikationsverfahrens.

Nutzen für Berufsbildende

- Das Portfolio ist ein Instrument zur Gestaltung der betrieblichen Ausbildung.
- Es ist ebenfalls ein Instrument zur Überprüfung der Leistungen und der Entwicklung der Lernenden (Basis für die Ausbildungskontrolle).

2. Wie ist das Persönliche Portfolio bei der ov-ap implementiert?

Unter «Meine Ausbildung» oder «Ausbildung meiner Lernenden» ist das Persönliche Portfolio im Extranet zu finden.



Übersicht der Handlungskompetenzen

Im Persönlichen Portfolio sehen die Lernenden alle zentralen Handlungskompetenzen auf einen Blick.

Handlungskompetenzen | Praxisaufträge | Kompetenzraster | Bewertung | Zertifikate, Diplome, Bestätigungen | Projekte | üK | Qualifikationsverfahren

Handlungskompetenz	Anzahl Leitfragen Selbsteinschätzung	Anzahl Leitfragen Fremdeinschätzung
a1: Kaufmännische Kompetenzentwicklung überprüfen und weiterentwickeln	3	3
a2: Netzwerke im kaufmännischen Bereich aufbauen und nutzen	3	3
a3: Kaufmännische Aufträge entgegennehmen und bearbeiten	4	4
a5: Politische Themen und kulturelles Bewusstsein im Handeln einbeziehen	2	2

Praxisaufträge für den Betrieb

Das Persönliche Portfolio beinhaltet alle Praxisaufträge für den Betrieb, geordnet nach den entsprechenden Semestern.

Handlungskompetenzen | Praxisaufträge | Kompetenzraster | Bewertung | Zertifikate, Diplome, Bestätigungen | Projekte | üK | Qualifikationsverfahren

Id	Semester	Praxisauftrag	Amt/Abteilung	Status	Letzte Mutation
623824	1	c1PA1: Termine und Aufgaben planen und koordinieren	Finanzen	Dokumentation in Erarbeitung bei LL	08.05.2025 - Herren Claudia
623822	1	c1PA2: Termine und Aufgaben priorisieren	Am,tadsfasf	Abgeschlossen	22.01.2025 - Mustermann Andreas
623823	1	c1PA3: Ausgewogene Work-Life-Balance gestalten		Abgeschlossen	22.01.2025 - Mustermann Andreas
623821	1	c1PA4: Anlass (für Mitarbeitende) organisieren	Test Herr	in Vorbereitung bei BB	22.01.2025 - Herren Claudia
623834	1	c5PA1: Budget erstellen		Abgeschlossen	31.03.2025 - Mustermann Andreas

Kompetenzraster

Das Kompetenzraster im Sinne der Selbst- und Fremdeinschätzung ist im Persönlichen Portfolio zugänglich. Die Selbst- und Fremdeinschätzungen sowie ein Qualifikationsgespräch werden pro Semester durchgeführt. Die Auswertungen der Einschätzungen werden hier abgelegt.

Handlungskompetenzen | Praxisaufträge | Kompetenzraster | Bewertung | Zertifikate, Diplome, Bestätigungen | Projekte | üK | Qualifikationsverfahren

Semester	Bereich	Element	Berufsbildner/in	Status	Letzte Mutation
1	Kompetenzraster	c1: Aufgaben und Ressourcen im kaufmännischen Arbeitsbereich planen, koordinieren und optimieren			
1	Kompetenzraster	c5: Finanzielle Vorgänge betreuen und kontrollieren			
1	Kompetenzraster	d2: Informations- und Beratungsgespräche mit Kunden oder Lieferanten führen			
1	Kompetenzraster	e2: Informationen im wirtschaftlichen und kaufmännischen Bereich recherchieren und auswerten			
1	Qualifikationsgespräch			Erstellt	

Bewertung

In diesem Register ist der Bildungsbericht zu finden.

Zertifikate, Diplome, Bestätigungen

Die erworbenen Zeugnisse (insb. Schulzeugnisse) und Zertifikate können hier abgelegt werden. Der Lehrbetrieb legt fest, was die Lernenden hier alles ablegen sollten.

Projekte, Extrameilen

Die Lernenden haben hier die Möglichkeit, ihre besonderen Arbeitsaufträge und Zusatzleistungen (Spezialaufträge, besondere Projekte usw.) zu dokumentieren.

Beispiele für diese Rubrik sind:

- Stellvertretung bei Krankheitsausfällen
- Einarbeitung von neuen Mitarbeitenden
- Elternabende vorbereiten
- Zukunftstage planen/mithelfen
- Schnupperlehren organisieren und durchführen
- Absolvieren von Erste-Hilfe-Kursen
- Mitarbeit in einem Gremium
- Imagefilm drehen
- Besuch von freiwilligen Workshops
- Stages in anderen Dienststellen
- Austausche im Ausland/anderem Sprachgebiet
- Organisation von Jugendtreff
- Mentoring für jüngere Kolleginnen/Kollegen
- Absolvieren von J+S Kursen
- Lagerleitungen
- Freiwilligenarbeit
- Soziale Projekte
- Engagement bei den Pfadfindern, Cevi o.ä.

üK

In diesem Register sind die überbetrieblichen Kurse ersichtlich.

Handlungskompetenzen | Praxisaufträge | Kompetenzraster | Bewertung | Zertifikate, Diplome, Bestätigungen | Projekte | üK | Qualifikationsverfahren

Semester	Kurs	Status	Letzte Mutation
1	Test üK 1 (BiVo 2023)	Abgeschlossen	
2	Nicht zugeteilt		
3	Nicht zugeteilt		
4	Nicht zugeteilt		
5	Nicht zugeteilt		

Qualifikationsverfahren

Hier können alle Kompetenznachweise eingesehen werden. Ausserdem können hier die E-Tests und die Transferaufträge erarbeitet werden.

Handlungskompetenzen | Praxisaufträge | Kompetenzraster | Bewertung | Zertifikate, Diplome, Bestätigungen | Projekte | üK | Qualifikationsverfahren

Semester	Element	Status	Letzte Mutation
1	Betrieblicher Kompetenznachweis	Erstellt	
2	Betrieblicher Kompetenznachweis	Erstellt	
2	E-Test 1 (20.05.2025 - 22.05.2025)	Erstellt	19.05.2025 - Jäggi Thomas
2	E-Test 2 (10.01.2025 - 31.07.2026)	Abgeschlossen	26.05.2025 - Mustermann Andreas
2	Transferauftrag 1 (01.01.2025 - 30.04.2025)	Abgeschlossen	27.05.2025 - Stettler Andreas
2	üK Kompetenznachweis 1	zur Unterschrift bei LL	15.02.2025 - OVAP Admin
3	Betrieblicher Kompetenznachweis	Erstellt	
4	Betrieblicher Kompetenznachweis	Erstellt	
4	E-Test 3 (10.01.2025 - 30.04.2027)	Abgeschlossen	12.02.2025 - Mustermann Andreas

Alle diese Einträge im Extranet bilden das persönliche Portfolio einer lernenden Person. Das Extranet führt damit die Informationen über die Leistungen an den drei Lernorten (Schule, üK, Betrieb) an einem Ort zusammen. Das Persönliche Portfolio ist das Instrument der lernenden Person. Die Daten im Persönlichen Portfolio sind im Besitz der lernenden Person. Die lernende Person gewährt dem/r Berufsbildner/in einen Einblick in ihr Persönliches Portfolio für eine wirksame Begleitung der Kompetenzentwicklung und -überprüfung. Nach erfolgreich abgeschlossener Ausbildung können diese Inhalte jedoch nicht als Gesamtdatei exportiert werden.

Bern, 04.06.2025/Kommission betriebliche Ausbildung